

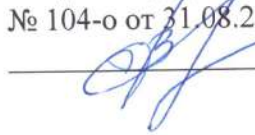
УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «Детская музыкальная школа имени
Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани

Введено в действие приказом

№ 104-о от 31.08.2024

 З.Ф. Семенова

**Положение об организации работы
с одарёнными детьми
в МБУДО «Детская музыкальная школа
имени Джаудата Файзи» Приволжского
района г. Казани**

Принято на педагогическом совете
МБУДО «Детская музыкальная школа
им. Дж. Файзи» Приволжского района
г. Казани (протокол № 6 от 29.08.2024)

I. Общие положения

1.1. Положение об организации работы с одарёнными детьми (далее – Положение) в МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани (далее – ДМШ) определяет цели, задачи, принципы организации работы по выявлению и поддержке учащихся, проявивших выдающиеся способности, (далее – одарённые дети) сопровождения и дальнейшего их развития.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

1.3. Под одарённостью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей учащегося в одном или несколько видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в ДМШ).

II. Цели и задачи, принципы

2.1. Цель работы с одаренными детьми: Создание условий для оптимального развития учащихся, расширения возможностей развития способностей, психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития одаренных детей.

2.2. Задачи работы с одаренными детьми:

- создание системы координации работы с одарёнными детьми в ДМШ;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- обеспечение возможности участия одарённых детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

2.3. В основу работы с одаренными детьми входят:

- индивидуализация обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

III. Участники работы с одаренными детьми

- администрация ДМШ (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- методический совет (заведующие отделений);
- преподаватели.

IV. Формы проведения мониторинга реализации положения

- конкурсы, фестивали, викторины, концерты и т. п. (в соответствии с планом работы).
- деятельность учащихся, совместно с преподавателями и родителями.
- творческие отчеты преподавателей из опыта работы с одаренными детьми.
- внутришкольный контроль (в соответствии с годовым планом работы ДМШ).

V. Функции

5.1. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, педагогическими кадрами.

5.2. Функции директора ДМШ:

- контроль организации работы с одарёнными детьми;
- ответственность за материальное стимулирование педагогов, работающих с

одарёнными детьми.

5.3. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- планирование мероприятий с одаренными детьми и осуществление контроля его выполнения участниками образовательного процесса; регулирование и коррекция образовательного процесса;
- организация и проведение семинаров по работе с одарёнными детьми; помощь в разработке индивидуальных маршрутов для одарённых детей; формирование банка данных одарённых детей; разработка нормативной документации.
- - планирование, участие в организации смотров-конкурсов, выставок, концертов, фестивалей и т. п.

5.4. Функции методического совета:

- подбор диагностических материалов по выявлению одаренных детей;
- организация участия в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах и т. п.;
- помощь в разработке индивидуальных маршрутов для одарённых детей;
- разработка Программы по работе с одарёнными детьми;
- помощь в подготовке творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- предоставление необходимой информации заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. Функции преподавателей:

- выявление одаренных детей;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- заполнение индивидуальных маршрутов развития одаренных детей;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к конкурсам, викторинам, фестивалям, концертам на уровнях ДМШ, муниципальном, региональном и всероссийском;
- отбор и оформление достижений одаренных детей для представления отчетности;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей;
- предоставление необходимой информации заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

VI. Направления работы с одарёнными детьми

6.1. Работа с учащимися:

- работа с одарёнными детьми проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, фестивалях, праздниках и др.;
- работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, с использованием дифференцированных и развивающих технологий, исследовательского и проектного методов, нетрадиционных техник, творческих заданий.

6.2. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей в работе с одаренными детьми через распространение педагогического опыта;
- проведение методических мероприятий: фронтальных (пед. советов, семинаров, методических советов), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

6.3. Работа с родителями:

- работа с родителями одарённых детей проводится в форме консультаций, бесед, отчётных мероприятий, наглядной информации по данному направлению,

анкетирования, совместного участия в конкурсах;

- за данное направление ответственность несут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели.

VII. Делопроизводство

7.1. Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

7.2. Обязательная документация:

- годовой план с включением вопросов работы с одаренными детьми;
- банк данных одаренных детей.
- протоколы заседаний методического совета.

7.3. Рекомендуемая документация:

- перспективные планы (проекты) творческих отчетов, организации концертов, конкурсов;
- методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты открытых уроков, концертов, презентаций и пр.